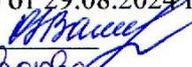
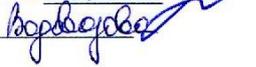


Управление образования

Верхнетоемского муниципального округа

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа
«Верхнетоемский центр дополнительного образования»
vtdussh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
(протокол № 1) от 29.08.2024 г
Председатель 
Секретарь 



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 59-ОД от 01.10.2024 г
Директор
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
 О.Н. Валеева

ПРОГРАММА

**специализированного (профильного) лагеря
палаточного типа «Пять стихий»**



Адрес места нахождения:
165500, Архангельская область,
Верхнетоемский район,
с. Верхняя Тойма, ул. Комсомольская, д.12

Срок реализации программы:
с 30 июня по 09 июля 2025 года (10 дней)

Возраст детей: 10-18 лет

Авторы программы:
Колосова Регина Валентиновна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»,
Шестакова Вера Николаевна,
педагог-организатор
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»

с. Верхняя Тойма
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
программы
специализированного (профильного) лагеря
палаточного типа «Пять стихий»

*Где нет простора
для проявления способностей,
там нет способностей*

Людвиг Фейербах

Пояснительная записка

Летние каникулы дети всегда ожидают с огромным нетерпением. Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. В это время ребята могут отдохнуть от учебы, получить новые впечатления, завести друзей из других мест, поделиться со сверстниками своими успехами и достижениями, найти для себя интересные увлечения и занятия, с пользой провести свободное время.

Но не все родители могут себе позволить организовать для своего ребенка полноценный, правильно организованный отдых, выезд за пределы села, района или области. А ведь каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям. И наша задача – помочь в этом родителям и детям Верхнетоемского муниципального округа.

Для решения этой задачи на базе МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» организуется работа специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий», который имеет ряд преимуществ перед другими видами летних оздоровительных лагерей.

Палаточный лагерь – это школа туризма, где дети приобретают:

- навыки пребывания в природных условиях;
- навыки туризма и туристского быта (ориентирование на местности, преодоление препятствий, устройство палатки и т.д.)
- навыки жизнеобеспечения (элементы закаливания, личная гигиена);
- навыки жизни в коллективе в условиях тесного общения со сверстниками.

Проживая в таком лагере дети получают:

- максимальный оздоровительный эффект без значительных физических и эмоциональных перегрузок, характерных для многодневного туристского похода;
- воспитание нравственных и волевых качеств, патриотическое воспитание.

Палаточный лагерь, расположенный в пределах родного края, экономичен для семьи.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку

за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Также открытие палаточного лагеря решает важные задачи для учащихся ОУ Верхнетоемского муниципального округа:

- воспитанники лагеря пройдут курс туристической подготовки необходимой для участия в ежегодном муниципальном туристическом слете: научатся ориентироваться в лесу и на открытой местности, работать с компасом, разжигать костер с одной спички, узнают о правилах и хитростях ночевки, освоят технику пешеходного туризма, приобретут разнообразные туристско - прикладные навыки и т.д.

- также воспитанники лагеря научатся вести огонь из пневматического оружия, познакомятся с оказанием первой доврачебной помощи и повысят свою физическую подготовку и военную выправку.

Кроме того, познавательная деятельность детей обязательно будет связана с природой. Множество форм и видов походов, соревнований, забав, экологических акций – всё это будет осуществляться с потреблением или частичным использованием природных богатств. Чем лучше в этих богатствах будут разбираться участники лагеря, тем полезнее станут мероприятия, а природные ценности более сохранёнными.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены продолжительностью 10 календарных дней.

Количество воспитанников лагеря – 20 человек.

Специализированный (профильный) лагерь палаточного типа «Пять стихий» предусмотрен для учащихся образовательных учреждений Верхнетоемского муниципального округа (МБОУ «Верхнетоемская СОШ», МБОУ «Верхнетоемская СОШ» ОП «Тимошинское», МБОУ «Корниловская СОШ», МБОУ «Горковская СОШ», МБОУ «Афанасьевская СОШ», МБОУ «Авнюгская СОШ», МБОУ «Нижнетоемская СОШ», МБОУ «Зеленниковская СОШ») в возрасте от 10 до 18 лет.

Все воспитанники лагеря будут поделены на разновозрастные отряды, где старшие будут наблюдать за младшими членам отряда и оказывать им помощь. Все мероприятия будут организовываться с учетом комплектации отрядов детьми разного возраста. При организации туристических тренировок, военно-спортивных мероприятий и различных игр и конкурсов нагрузка будет распределяться в соответствии с возрастом детей.

При комплектовании состава воспитанников лагеря преимущество в первоочередности имеют дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из неблагополучных семей, дети из неполной или многодетной семьи, дети, находящиеся под опекой и дети из семей участников СВО.

Для этих детей созданы условия за счет погружения их в воспитательную среду небольшого по количеству человек отряда и доверительную атмосферу «взрослый - ребенок» (наставник - наставляемый). При участии такой категории подростков воспитатель корректирует (усиливает) воспитательное содержание мероприятий.

Программа детского лагеря палаточного типа «Пять стихий» позволяет создать условия для самоопределения и реализации индивидуального и творческого потенциала для детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

В лагере, как правило, отдыхают дети трех возрастных категорий, каждая из которых имеет свои психологические и физиологические особенности. Это младшие подростки (10-12 лет), средние подростки (12-14 лет) и ребята старшего подросткового возраста (15-17 лет). С каждой категорией есть свои методы работы.

Младшие подростки (10-12 лет).

Дети этого возраста уже более самостоятельны, любят спортивные занятия, позволяющие сбросить энергию и снять напряжение. У детей уже начинаются изменения телесные, эмоции труднее поддаются контролю, наблюдается разница в росте между мальчиками и девочками. Психологически ребята ведут себя обособленно: мальчики играют в спортивные игры, девочки уже больше общаются, разговаривают и появляются первые симпатии. Акценты во взаимодействии в этом возрасте рекомендуется делать на соревновательный аспект, но при этом соблюдать справедливость. Ребята остро реагируют на ущемление своих прав. Важно детально объяснять, какие баллы и за что начислены, чтобы не возникало обид. Дети в этом возрасте любят помогать взрослому, поэтому в отряде нужно распределить поручения, чтобы все были задействованы, также не нужно забывать о контроле гигиены, порядка и дисциплины.

Дети среднего подросткового возраста (12-14 лет).

В этом возрасте у детей дифференцируются представления о себе, появляются разнообразные увлечения, ребята занимаются танцами, спортом, рукоделием, шахматами. Эти интересы важно поддерживать, на них можно опираться при подготовке мероприятий. Кроме того, в коллективе уже появляются другие отношения между мальчиками и девочками, возникают первые симпатии. Но дети еще ранимы и остро реагируют на отказы.

В этот период ярко проявляются роли в коллективе, одни любят командовать и управлять, сколачивают вокруг себя команду, а другие проводят время в одиночестве, или хотели бы поучаствовать, но стесняются проявить себя. Есть риск поддаться лидерам и опираться только на них, однако необходимо всех удерживать в поле внимания, так как если ребята не вовлечены в деятельность в своем отряде, то их могут увлечь подростки из старшего отряда, что вряд ли станет конструктивным времяпрепровождением.

Старшие подростки (15-18 лет).

Это уже самостоятельные взрослые люди, которым претит опека. Они хотят принимать собственные решения, хотя не всегда к ним готовы. Таким ребятам можно поручить самостоятельную подготовку мероприятий, можно привлекать их к подготовке младших отрядов. У них накоплен опыт самостоятельной организации и отточены навыки танцев, пения и других творческих видов деятельности.

Детям свойственен интерес к обсуждению интеллектуальных, философских тем, жизненных проблем, однако подростковый максимализм

не дает рассуждать спокойно, легко вспыхивают, жестко отстаивают одну линию поведения. В этом возрасте жесткое деление на правильное и неправильное. Мнение взрослого важно только при высоком уровне доверия. Нужно с позиции жизненного опыта постепенно учить видеть оттенки, а не только черное и белое в чужих поступках.

Обобщая особенности разных возрастов важно отметить изменение взаимоотношений по линии контроля гигиенических навыков от постоянной опеки в младшем школьном возрасте к разрешению максимально допустимой самостоятельности в старшем подростковом. Также поступаем и в организации мероприятий от детального планирования и проработки с детьми маленькими к передаче части функций взрослым ребятам старших отрядов.

Работая с любым отрядом, важно оставаться честным с детьми, соблюдая принципы справедливости и внимательности к каждому ребенку, создавать теплые доверительные отношения, а также стремиться помочь раскрыть творческий потенциал каждого, создать условия в лагере для свободного самовыражения и личностного роста.

Устройство, содержание и организация работы специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий» соответствуют обязательным государственным санитарно-эпидемиологическим нормативам, регламентирующим организацию отдыха детей и их оздоровления, а также соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа лагеря будет организована с соблюдением всех мер безопасности для профилактики возникновения и распространения COVID-19.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

программы специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий»

Цель: приобщение детей к основам туризма и безопасного пребывания в природной среде, воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности.

Задачи:

1. Обучение основам спортивного туризма.
2. Обучение безопасности жизнедеятельности в полевых условиях.
3. Обучение основам топографии и ориентирования на местности.
4. Развитие волевых и силовых качеств, укрепление физического здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.
5. Приобщение детей и подростков к военно-техническим умениям и навыкам.
6. Расширение знаний о большой и малой Родине, знаний об истории Родины и замечательных людях, внесших вклад в историю России, формирование чувства патриотизма.
7. Развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий»

1. Приобретение участниками основных навыков по спортивному туризму.
2. Получение основ организации быта в полевых условиях с точки зрения безопасности и жизнедеятельности и экологии.
3. Приобретение навыков работы с компасом, ориентирования на местности с его помощью.
4. Расширение знаний об истории Верхнетоемского муниципального округа и знания об военно-историческом наследии страны.
5. Совершенствование навыков волевых и силовых качеств при прохождении туристической дистанции (пешеходная) и приобретение знаний и умений по военно-техническим дисциплинам.
6. Формирование навыков здорового образа жизни и укрепление общего здоровья.
7. Приобретение знаний о большой и малой Родине, знаний об истории Родины и замечательных людях, внесших вклад в историю России.
8. Повышение общей культуры воспитанников и преобразование нравственных знаний.

Оценка процесса и результатов деятельности

С целью выявления достижения ожидаемых результатов предусматривается входящее и исходящее (по окончанию смены) анкетирование воспитанников специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий», наблюдение за воспитанниками лагеря и ежедневное фиксирование результатов, ведение которого возлагается на командиров отрядов; результаты наблюдений будут ежедневно обсуждаться на вечернем сборе отрядов.

Также на вечернем сборе ребятам будет предложено обсудить прошедший день по отрядам и ответить на вопросы:

- Что было хорошего в сегодняшнем дне?
- Что было не очень? Почему? Что с этим делать, как это можно сделать по-другому? и т.д.

После обсуждения (5-7 мин) от каждой группы выступает один представитель и высказывает мнение своего отряда, а затем на «дерево настроения» повязывает ленточку на веточку своего отряда.

Цвет ленточек:

- зеленый – команда сделала все возможное для успеха;
- желтый – команда могла поработать лучше в течение дня;
- красный – команда недовольна своей работой в течение дня.

Для привлечения детей и родителей (законных представителей) к оценке процесса и результатов деятельности предусматривается анкетирование в

начале смены; анкетирование детей и родителей (законных представителей) после проведения совместного мероприятия (Приложение к программе).

Возможные риски, обуславливающие степень достижения ожидаемых результатов:

- плохие погодные условия
- заболеваемость участников лагеря
- несвоевременное и/или неполное финансовое обеспечение лагеря
- недостаточность материально-технической базы лагеря

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий»

Основные направления деятельности специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий»: спортивно-туристическое (активное приобщение детей к туризму, спорту и здоровому образу жизни) и военно-патриотическое (развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, ответственности и дисциплинированности).

Актуальность программы обусловлена тем, что спортивно-туристическая и военно-патриотическая деятельность в современном понимании — это физическое развитие, оздоровление и профилактика заболеваний, познание окружающего мира, формирование духовных ценностей личности ребенка. В основе физического воспитания занятия туризмом и военной подготовкой рассматривается, как средство воспитывающего воздействия и профессиональной ориентации, повышения уровня физической подготовленности наряду с другими формами занятий физической культурой и спортом.

Во время смены лагеря организуется «Школа юного туриста», во время которой дети узнают:

- как упаковывать рюкзак и правильно размещать в нем вещи;
- как правильно выбрать место для установки палатки;
- виды палаток и правильность их установки;
- как разместить вещи в палатке;
- для чего нужен спальный мешок;
- виды костров и правила их разведения;
- условные знаки и основы ориентирования в лесу и на местности;
- как приготовить еду на костре;
- как завязывать туристические узлы;
- оказывать первую доврачебную помощь при мелких травмах;
- историю села Верхняя Тойма и Верхнетоемского округа;
- известных людей нашего округа;

- виды огнестрельного оружия;
- правила стрельбы из пневматической винтовки и пистолета Макарова.

Ежедневно для воспитанников лагеря организуются профилактические мероприятия, направленные на изучение и закрепление правил поведения на природе, в лесу, в городе, в обществе и т.п.; инструктажи по технике безопасности; беседы о сохранении своего здоровья; экологические акции.

Все мероприятия проводятся с учетом интересов и желаний воспитанников лагеря с применением современных игровых технологий.

СРЕДСТВА, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы и режим занятий

Реализация Программы осуществляется с использованием следующих форм и методов работы с детьми и подростками:

– Экскурсии (подготовленные и проводимые, преимущественно, подростками, что позволяет включить в процесс их подготовки и проведения каждого ученика и обеспечить комплексное решение задач курса);

– Общественно-полезная деятельность (ОПД) является ведущим психологическим видом деятельности подростков. ОПД – безвозмездный труд на пользу людям с быстрым и видимым результатом. Формами ОПД являются работы по благоустройству территорий, зелёных массивов, организация экологических троп, исполнение обязанностей в походах, ремонт и изготовление снаряжения и т.д.;

– Прогулка. В детско-юношеском туризме – начальная форма занятий туризмом детей среднего школьного возраста (10-13 лет); имеет оздоровительное, воспитательное и познавательное значение. От обычной прогулки отличается тем, что перед её участниками ставятся определённые задачи, например: приобретение навыков устройства пикника, ориентирования на местности, наблюдения за природой. Продолжительность Туристской прогулки до 3 часов. Самая доступная и кратковременная форма туризма с познавательной или оздоровительной целью.

– Соревнования увлекают детей и делают их деятельность более интересной и эмоционально насыщенной, способствуют оттачиванию навыков; командные соревнования сплачивают коллектив и улучшают взаимоотношения в команде.

– Конкурсы туристские и военно-патриотические. Цель таких конкурсов – развитие творческих способностей, обмен опытом.

Наиболее распространены конкурсы:

- спортивно-походные (на лучший лагерь, лучший отчёт о походе, лучший обед и т.д.);

- технического творчества (на лучшее самодельное туристское снаряжение);

- военно-спортивные (разборка, сборка АК, снаряжение магазина, стрельба из пневматической винтовки),

- общественной работы (на лучшую организацию туристской, военно-патриотической, краеведческой работы, пропаганды туризма и пр.);

- художественного самодельного творчества (на лучшие фотографию, фильм, стенгазету, эмблему, девиз, на лучшее исполнение туристской песни и т.д.).

– Эстафета - это зрелищный, динамичный, быстротечный вид соревнований, позволяющий принять участие, как всей команде, так и отдельным её членам. Эстафета может включать в себя различные этапы, позволяющие участникам наглядно продемонстрировать свои умения. Дистанции эстафет планируются так, чтобы зрители и участники могли

видеть как можно больше технических этапов и штрафных кругов. В эстафетах участвуют смешанные команды по возрастному составу.

На занятиях используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные методы; групповая (в команде) и индивидуальная (отдельно с каждым учащимся) формы работы.

При планировании режима дня учитывается время на соревновательную и учебно-тренировочную деятельность, отдых подростков, прием пищи, развлекательную программу.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
специализированного (профильного) лагеря
палаточного типа «Пять стихий»

Дата	Основные дела и мероприятия дня
<p>1 день 30 июня</p> <p>День знакомств</p>	<p>Организационный сбор. Инструктажи Деление на отряды. Выбор названия и девиза для отряда. Игры на знакомство. Подготовка визитки отряда. Школа юного туриста: упаковка рюкзака, определение места и требования к организации бивуака Подвижные игры Отрядный огонек «Знакомство у костра»</p>
<p>2 день 01 июля</p> <p>День спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Спорт – это здоровье» - Школа юного туриста: знакомство с видами палаток, правилам установки палатки, видами туристического снаряжения, символами Архангельской области и Верхнетоемского округа - Спортивно-игровая программа «В мире спорта» - Военно-спортивные состязания «Снаряжение магазина» - Представление отрядов, визитки отрядов - Соревнования по волейболу - Отрядный огонек «Давайте жить дружно»
<p>3 день 02 июля</p> <p>День патриота</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Закон обязателен для всех» - Школа юного туриста: виды костров и способы их разведения, история села Верхняя Тойма и Верхнетоемского округа - Военно-спортивные состязания «Сборка и разборка АК» - Познавательная игра «Мы патриоты России» - Отрядный огонек «Давайте жить дружно»
<p>4 день 03 июля</p> <p>День Юного пожарного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Жизнь человека – ценность» - Школа юного туриста: оказание первой доврачебной помощи при мелких травмах; - Военно-спортивные состязания «Пожарная эстафета» - Соревнования по пионерболу - Игра «Ажиотаж» - Отрядный огонек «Давайте жить дружно»
<p>5 день 04 июля</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Нам жить на этой земле» (экология нашего края) - Школа юного туриста: условные знаки и основы ориентирования в лесу и на местности, природа родного края; туристический этап «горизонтальные перилла с перестежкой» - познавательная игра «Моя Архангельская область» - Спортивная эстафета «Тропой туриста» - Фотоохота «Живая природа нашего края» - Отрядный огонек «Давайте жить дружно»

<p>6 день 05 июля <i>День Нептуна</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - Школа юного туриста: как приготовить еду на костре, правила поведения у водоемов; спуск, подъем по склону с помощью веревки - Нестандартная Олимпиада - Военно-спортивные состязания «Метание гранат и МСЛ» - Игровая программа «День Нептуна» - Отрядный огонек «Давайте жить дружно»
<p>7 день 06 июля <i>День туризма</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «На улице – не в комнате» (правила поведения на природе) - Школа юного туриста: узлы, их назначение и применение в походе, виды узлов, вязка узлов; туристический этап «навесная переправа» - Военно-спортивная игра «Тропа испытаний» - Турнир по футболу - Подвижные игры народов мира - Отрядный огонек «Давайте жить дружно»
<p>8 день 07 июля <i>День наоборот</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Ответственность и самостоятельность» - Школа юного туриста: туристический этап «параллельные перила» - Спортивные соревнования по баскетболу - Военный марш-бросок - Конкурс юных талантов - Отрядный огонек «Давайте жить дружно»
<p>9 день 08 июля <i>День семьи, любви и верности</i> День самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Счастье в семье» - Школа юного туриста: туристическая полоса препятствий дистанция пешеходная (командные и личные соревнования) - конкурс рисунков «Моя семья» - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря» - Костюмированная дискотека - Отрядный огонек «Веселый клубочек, нить пожеланий»
<p>10 день 09 июля <i>День закрытия смены</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Операция «Нас здесь не было» - Торжественное мероприятие по случаю закрытия лагеря - Награждение по итогам смены

РЕЖИМ ДНЯ
специализированного (профильного) лагеря
палаточного типа «Пять стихий»

07.30 -07.40 – подъем, утренний туалет,

07.40 – 07.50 – зарядка

07.50 – 08.00 – мытье рук

08.00 – 08.30 - завтрак

08.30 – 09.00 – утренний сбор

09.00 – 10.00 – история вокруг нас

10.00 – 11.00 – учебно-тренировочные занятия

11.00 – 12.00 – курс выживания

12.00 – 13.00 – спортивные игры

13.00 – 14.00 - обед

14.00 – 15.30 – отдых, чтение книг, настольные игры

15.30 – 16.30 – мероприятие дня

16.30 – 17.00 - полдник

17.00 – 17.30 – свободное время

17.30 - 18.30 – спортивный туризм

18.30 – 19.30 – ужин

19.30 – 20.20 – народные игры

20.20 – 20.40 – общий отрядный сбор у костра

20.40 – 21.10 – вечерний чай

21.10 - 21.30 – вечерний туалет

21.30 - отбой

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий»

Нормативно-правовое обеспечение:

- законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, организацию работы с несовершеннолетними детьми
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, Архангельской области, Верхнетоемского муниципального округа, регламентирующие организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей
- локально-нормативные акты МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО», регламентирующие оказание дополнительных образовательных услуг, трудовых отношений, взаимодействие участников образовательных отношений

Финансовое обеспечение:

- средства бюджета Архангельской области
- средства бюджета Верхнетоемского муниципального округа
- средства бюджета МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
- внебюджетные средства МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»

Информационно - методическое обеспечение:

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

- справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного образования - воспитателей;
- наличие программы лагеря, плана работы отряда;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.
- база интернет - ресурсов;
- социальные рекламные ролики;
- сборник российских мультфильмов;
- музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.
- проведение планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Деятельность по подготовке к лагерной смене:

<i>Название</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Основная задача</i>	<i>Ответственный</i>
Участие в межведомственном рабочем совещании по вопросу функционирования лагерей палаточного типа на территории Архангельской области	ноябрь 2023	Изучение особенностей организации работы палаточных лагерей	Директор МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» Валеева О.Н.
Создание информационного поста об условиях зачисления в лагерь, размещение материалов на сайте и в группе ВК МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»	февраль – май 2024	Информационное обеспечение; Своевременная и качественная подготовка документов к открытию лагеря	Начальник лагеря
Педагогические планерки	Ежедневно в течение лагерной смены	Анализ и корректировка деятельности в течение смены	Начальник лагеря
Педагогическое совещание-анализ качества реализации программы	Август 2024	Анализ реализации программы	Начальник лагеря

Материально-техническое обеспечение:

- военное снаряжение: макеты автоматов, магазины с патронами, бронежилеты, саперные лопатки, противогазы, каски, пневматическая винтовка, тир переносной.
- спортивный инвентарь: баскетбольная стойка с кольцом, сетка для волейбола, мячи волейбольный, мячи баскетбольный, мячи футбольные, детский игровой спортивный набор «Веселый стадион» (туннель для эстафет, «Памперсы», гигантские ботинки, «гусеница», мешки для прыжков, косички), мячи спортивные.
- туристическое оборудование: индивидуальные страховочные системы, карабины, жумары, ролики, страховочные усы, веревки, каски.
- музыкальное оборудование: переносная музыкальная система 2 шт, ноутбук, принтер,
- призовой фонд
- наградные материалы

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря (педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»);
- воспитатели (педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО, соответствие занимаемой должности);
- инструктор по спортивному туризму и краеведению (педагог-организатор МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО, первая квалификационная категория);
- повар;
- медицинский работник (по договору).

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
МБОУ ДО «ВЕРХНЕТОЕМСКИЙ ЦДО»**

**для открытия специализированного (профильного) лагеря
палаточного типа «Пять стихий»
и осуществления его деятельности**

1 этап – *Подготовительный:*

- оформление документов для открытия лагеря
- создание (обновление, дополнение) нормативно-правовой базы
- подбор кадров и формирование штата лагеря
- реализация мероприятий для финансового и материально-технического обеспечения лагеря

2 этап – *Организационный:*

- выявление и постановка целей и задач лагеря
- формирование основных принципов и направлений деятельности лагеря
- создание программы лагеря
- формирование состава воспитанников лагеря.

3 этап – *Основной:*

- реализация программы лагеря.

4 этап – *Заключительный:*

- аналитические мероприятия по результатам реализации программы лагеря
- подготовка и предоставление отчетных документов;
- формирование и представление отчетных материалов по результатам реализации программы (творческий отчет, фотоотчет, отчет в СМИ, презентационный отчет и т.п.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
2. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
3. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/ Д:Феникс, 2002
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож. Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
9. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. - М., 2001
- 10.Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
- 11.Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
12. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
13. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва, 1998.
- 14.Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.
- 15.Источники сети Интернет
19. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
20. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. - 2012. - № 1.
21. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
22. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. - 2012. - № 1.
23. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. - 2013. -25 сент. - С. 6. - (о связи Тамбовщины с Болгарией)
24. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. - С. 20-23.
25. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. - 2014. - № 1. - С. 97-103. - (патриотич. воспит.).
26. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 1. -С. 36-39

27. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников, под редакцией А.Ю. Алексеева, 2016 год, Москва
28. Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. - 2015. - № 6. - (23 января). - С. 3. - (письма, к 70-летию Великой Победы).
29. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. - 2015. - № 3. - (16 января). - С. 3.
30. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. - 2013. - № 7. - С. 214-221.
31. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. - 2013. - № 3. - С. 116-125.
32. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. - 2013. - № 4. - С. 40-43.
33. Стекляр Т.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Т.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - №1.
34. Ушкалова А.И. Историческая реконструкция - основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - №10 -С. 17-20.
35. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. - 2013. - № 3. - С. 24- 32.

Приложение
к программе специализированного
(профильного) лагеря
палаточного типа
«Пять стихий»

Анкета для родителя отдыхающего ребёнка в
СПЛПТ «Пять стихий»

Фамилия, имя ребёнка _____

1.Дата рождения _____

2.Адрес, домашний телефон: _____

3.Тел. для экстренной связи _____

4.Сведения о родителях (Ф.И.О., место работы.):

Мать _____

Отец _____

Опекун _____

5.Выезжал ли ребёнок ранее в лагерь, санаторий: **да, нет (подчеркнуть).**

6.Возникают ли у ребёнка проблемы в лагере: **нет, да (указать какие):**

7.Отметьте черты характера, присущие вашему ребёнку: **замкнутый, общительный, самостоятельный, любознательный, обидчивый, ответственный (подчеркнуть)**

8.В незнакомой обстановке ребёнок: **чувствует себя уверенным, робким, плохо привыкает, другое:** _____

9.Представляет ли общение со сверстниками трудности: **да, нет, не всегда (подчеркнуть)**

10.Общение с взрослыми: **всегда доброжелателен, не всегда, могут возникнуть проблемы:**

11.Каким образом ваш ребёнок реагирует на замечания со стороны взрослых:

спокойно, замыкается, принимает к сведению, проявляет агрессию (подчеркнуть)

12.В коллективе предпочитает скорее быть лидером, чем исполнителем: **да, нет, не всегда (подчеркнуть).**

13.Какую деятельность среди сверстников ребёнок предпочитает: **активную, уединенную, спокойную (подчеркнуть)**

14.Имеет склонность к занятиям: **спорт, танцы, пение, рисование, техника,**

другое: _____

15. Возникает ли у вашего ребёнка аллергия на пищу, лекарства, растения: **нет, да (если да тогда на что):** _____

16. Какие из продуктов Ваш ребёнок не любит _____

17. Особенности сна:

привык к дневному сну: **да, нет;**

характер ночного сна: **спокойный, часто просыпается, ночные страхи, боязнь темноты.**

18. Развита ли у ребёнка навыки самообслуживания и личной гигиены: **да, нет.**

19. Какая помощь нужна со стороны взрослых _____

20. Есть ли у ребёнка последствия перенесённых операций, травм, хронические заболевания, др.: **да, нет.** Какого рода _____

21.Практические рекомендации врачу от матери (законного представителя): _____

22.Что вы обычно делаете при обострении хронического заболевания _____

23.Перечень лекарственных препаратов, принимаемых в период пребывания в центре _____

24.Группа физической подготовки (**основная, подготовительная, ЛФК**)

25.Для родителей детей, которым исполнилось 15 лет. В нашем лагере запрещено курение, употребление спиртных напитков. Однако, учитывая особенности подросткового возраста, не

исключена возможность, что, некоторые дети имеют определенные вредные привычки. Во избежание каких-либо недоразумений, просим Вас ответить на следующие вопросы:

Есть у Вашего ребенка вредные привычки? **да, нет**

Какие? _____

Каких мер Вы ожидаете от педагогов, если Ваш ребенок будет замечен в курении, употреблении спиртных напитков? _____

26. Что еще Вы хотели бы добавить о своем

ребенке? _____

27. Разрешение на фото и видео съемку (в том числе, для использования в рекламе) **да, нет**

Благодарим Вас за заполнение данной анкеты.

Сведения, указанные в анкете, будут доступны администрации, медицинскому персоналу, воспитателю и вожатому Вашего ребенка.

« ____ » _____ 202__ г.

Подпись _____

Анкеты для детей (на входе)

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешел _____
 4. Я пришел в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Мое самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть ваш сосед в палатке _____
 9. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 10. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 11. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря
Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребенка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			